

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Проектный менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового  
маркетинга

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Основной целью является формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами в различных отраслях

экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по:

составу и объему работ; стоимости; времени; качеству и удовлетворению участников проекта.

Предметом дисциплины являются совокупность принципов, методов и инструментов проектного менеджмента.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основная задача дисциплины состоит в формировании у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических

основ и приобретения практических навыков и компетенций управления проектами.

В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность подходов и методов оценки проекта и быть способными разработать

план его реализации и мероприятия по контролю за ходом выполнения проекта.

Задачами дисциплины являются:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

- установление места и взаимосвязей проектного менеджмента в системе менеджмента организации;

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

- изучение специфики управления содержанием, ресурсами, стоимостью,

временем, рисками, качеством, коммуникациями, качеством и рисками проекта;

- приобретение практических навыков планирования, управления и контроля проекта.

Основные дидактические единицы(разделы): Основы управления проектами; разработка проекта и управление его предметной областью; процессы и области знаний в управлении проектами.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</b></p>	
<p>ОПК-4.1: Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации</p>	<p>Классификацию проектов;  Жизненный цикл реализации проектов;  Технологии и инструменты работы на каждом этапе проекта;  Отличия проекта, программы, портфеля;  Особенности реализации проектов по отраслям экономики  вырабатывать дебютную идею проекта;  анализировать текущую ситуацию и выявлять проблемные зоны;  представлять в текстовом формате проект, заполнять документацию;  использовать инструменты управления проектами;  определять риски  уверенно применять модели и концепции управления изменениями к себе и своим организациям;  осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области проектно-инновационной работы.  разработка и управление проектами, связанными с инновационной и развивающей деятельностью в отдельных направлениях экономики;  работы в команде, формируемой для решения поставленной проблемы, задачи.</p>
<p>ОПК-4.2: Уметь использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки</p>	
<p>ОПК-4.3: Владеть приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.</p>	

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1: Знать современные методы, принципы и инструменты проектной работы	
УК-2.2: Уметь разрабатывать техническое задание проекта, план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.	
УК-2.3: Владеть навыками разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## **2. Объем дисциплины (модуля)**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		ИТОГО	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Часы на контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы</b>									
1.								7	
2.	Классификация, участники, жизненный цикл проекта			1					
3.	Тема 1.1 Введение. Управление проектом, история и современность. Эволюция развития методов управления проектами. Современная концепция управления проектом	0,5							

4. Тема 1.2 Основы управления проектом. Жизненный цикл проекта. Понятие проекта и управления проектом. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Окружающая среда проекта. Признаки проекта. Участники проекта, их классификация. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициации, планирования, исполнения и завершения. Карта областей знаний и процессов стандарта РМІ и ГОСТа Р ИСО 21500-2014, ГОСТа Р ИСО 54869-2011	0,5							
<b>2. Разработка</b>								
1.							34	
2. Разработка концепции, дерева целей и устава проекта			1					
3. Расчет простых и сложных показателей оценки проектов			2					
4. Оценка рисков проекта методом точки безубыточности, чувствительности, сценариев, дерева решений			2					
5. Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности			2					
6. Тема 2.1 Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Процессы интеграции в управлении проектами. Разработка Устава проекта	0,5							

7. Тема 2.2 Экономический анализ проектов Назначение и структура проектного анализа. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов: методологические; методические; операциональные. Критерии оценки проекта, их содержание и методы расчета. Анализ финансовой рентабельности проекта. Оценка эффективности проекта с позиций участников инвестиционного процесса: оценка эффективности проекта в целом, участия в проекте предприятий и структур более высокого уровня	1							
8. Тема 2.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности. Метод точки безубыточности, чувствительности, сценариев, Монте-Карло, дерева решений	1							
9. Тема 2.4. Управление содержанием проекта. Определение содержания. Структуризация проекта. Определение структуры декомпозиции работ. Структура стоимости, ресурсов Матрица ответственности. Управление предметной областью проекта.	1							
<b>3. Процессы</b>								
1.							35	
2. Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования			2					
3. Расчет сетевого графика методом критического пути, ПЕРТ.			2					
4. Разработка опорного плана проекта.			2					



5. Контроль за ходом реализации проекта методом освоенного объема			2					
6. Оптимизация плана проекта по времени, ресурсам, стоимости			2					
7. Оценка заинтересованных сторон и разработка плана коммуникаций			2					
8. Управление рисками проекта			2					
9. Тема 3.1 Управление сроками проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием.	1							
10. Тема 3.2 Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки.. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам. Методы контроля. Традиционный метод и метод освоенного объема.	1							
11. Тема 3.3 Управление ресурсами проекта. Формирование, развитие и управление командой проекта. Оценка ресурсов. Определение оргструктуры проекта.	1							
12. Тема 3.4 Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями проекта. Определение состава и руководство заинтересованными лицами проекта. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Управление коммуникациями	1							

13. Тема 3.5 Управление рисками и качеством проекта. Идентификация и оценка рисков. Реагирование на риски и управление рисками. Планирование, обеспечение и управление качеством проекта	1							
14. Тема 3.6 Управление контрактами (закупками) и завершение проекта. Планирование закупок. Выбор поставщиков. Управление контрактами. Завершение проекта или фазы. Сохранение накопленного опыта.	0,5							
Всего	10		22				76	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Соолятэ А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям (Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»).
2. Ильина О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография(Москва: Вузовский учебник).
3. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [www.itcenter.msk.ru](http://www.itcenter.msk.ru) – информационная система, имеющая базы данных
2. проектов и технологий;
3. [www.inage.ru](http://www.inage.ru) - база данных научно-технических проектов;
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
5. <http://grebennikov.ru> - ЭБ Издательского дома «Гребенников»;
6. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
7. <http://www.nelbook.ru> - Электронная библиотека «НЭЛБУК»;
8. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
9. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Национальный
10. цифровой ресурс «Руконт»;
11. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств используемых при обучении:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения